Click to prove you're human

Eli Díez ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS RESUELTASEs posible que la guerra estalle.Leer libros nos enriquece culturalmente.Conviene que vayas temprano.Llamó la atención que Elisa gritara así.Me ha dicho Luis que vendrá hoy.Me ha dicho Luis: “Iré hoy”.Me preguntó cómo me llamaba.El capataz mandó cubrir aguas.Ordenó que salieran inmediatamente.Juan es quien ha ganado la competición.Juan está que se sube por las paredes.El profesor está que trina.Te expones a que te descubra.Basta con que la mires.No te olvides de que contamos contigo.La conferencia ha tratado de lo que hablábamos ayer.El artículo hace alusión a que los plazos no son suficientes.Aquí tienes la prueba de que no llevas razón.Avisaron del peligro de que se inundase el edificio.Eso es parecido a vivir sin trabajar.El niño está encantado con hacer ese papel en la función.El profesor de Matemáticas llegó harto de que los alumnos hablen tanto.Mi padre está cerca de que su jefe le ascienda.FUNCIÓN: SUJETOEs posible que la guerra estalleVP _____ __ _____ VN N D N _____ ___ _____ _____ Atrib-SAj Nx Suj. – SN PV-SV_____ _____ PN - SV Sub. Sust. Suj.Leer libros nos enriquece culturalmente. V-N N N V-P N _____ ___ _____ CD-SN CD CCM-SAdv_____PV – SV_____ _____Sub.Sust.Suj. PV – SVConviene que vayas temprano. VP VN N ___ _____ Nx CCT-SAdv ___ _____ _____ Nx_____PV-SV_____ PV-SV Sub.Sust.Suj.Llamó la atención que Elisa gritase así. VP D N N VN N _____ _____ _____ CD-SN Nx Suj-SN PV-SV_____ _____ PV-SV Sub.Sust.Suj.FUNCIÓN: C.D.Me ha dicho Luis que vendrá hoy N VP N VN N___ ___CI-SN CCT-SAdv ___ _____Nx___PV-SV_____ _____ _Sub.Sus.CD_____ PV-SV Suj-SN PV-SVMe ha dicho Luis: “Iré hoy.”_N_ VP _ N VN _N__CI ___CCT-SAdv __PV-SV_____ _____ _____ _Sub. Sust.CD__ PV-SV SN-Suj PV – SVMe preguntó cómo me llamaba.N _ VP ____ _N__ VN__ CI Nx PV-SV_____SN Sub.Sust.CD_____ PV-SVEl capataz mandó cubrir aguasD N VP VN N__ PV-SV____ Sub.Sust.CD__ Suj. – SN PV-SVOrdenó que salieran inmediatamente. (S.O. de la oración ppal “Él”) NV Nx NV N_____ (Oración subordinada: O. Impersonal por CCM_____ tener un sujeto demasiado amplio.) PV_____ Sub. Sust. CD_____ PVFUNCIÓN: ATRIBUTO. NxJuan es quien ha ganado la competición. (S.O. Juan) N NV N NV D N_____ CD_____ _ SUJ PV_____ Sub. Sust. Atrb._____ SUJ PNPedro está que se sube por las paredes. (S.O. Pedro) N NV Nx NV D N_ E T_____ CCL_____ PV_____ Sub. Sust. Atrib_____ SUJ PNEl profesor está que trina. (S.O. El profesor) D N NV Nx NV__ PV__ Sub. Sust. Atrib. SUJ PNFUNCIÓN: C.R.V. / SUPLEMENTO(S.O. Tú) Te expones a que te descubra. (S.O. Èl / ella) N NV Nx N NV CD_____ PV_____ CD E Sub. Sust. T_____ __ CRV_____ PVBasta con que la mires. (La oración principal es IMPERSONAL) NV Nx N NV (S.o. en la oración subordinada: tú) CD_____ PV____ E Sub. Sust. T__ CRV_____ PV(S.O. Tú)No te olvides de que contamos contigo. (S.O. Nosotros) N N NV Nx NV N___ CRV___ PV_____ E Sub. Sust. T_____ CCN CD CRV_____ PVLa conferencia ha tratado de lo que hablamos ayer. (S.O. Nosotros) D N NV Nx NV N CCT PV_____ E Sub. Sust. T_____ SUJ PVFUNCIÓN: CNEl artículo hace alusión a que los plazos no son suficientes. D N NV N Nx D N N NV N_____ _____ CCN Atrib._____ SUJ PN_____ E Sub. Sust. T_____ CN_____ CD_____ SUJ PVSu disconformidad con viajar en esas condiciones era evidente.D N NV D N NV N E T_____ CCM_____ E Sub. Sust. T_____ _____ CN_____ _____ Atrib. SUJ PNAquí tienes la prueba de que no llevas razón. (S.O. Tú, tanto en o. principal N NV D N Nx N NV N___ como en la subordinada) CCN CD__ PV_____ E Sub. Sust. T_____ CN_____ CCL CD_____ PV(O. Impersonal)Avisaron del peligro de que se inundase el edificio. NV D N Nx MP NV D N___ PV SUJ Pac. E Sub. Sust. T_____ CN_____ E T_____ PVFUNCIÓN: C. Adj. (Término del C. Adj.)Eso es parecido a vivir sin trabajar. (Analizamos “trabajar” como si fuese N NV N NV N____ sustantivo) E T_____ CCM _____ E Sub. Sust.T_____ C. Adj._____ Atrib._____ SUJ PNEl niño está encantado con hacer ese papel en la función.D N NV N NV D N D N___ E T_____ CD CCL_____ PV_____ E Sub. Sust. T_____ C. Adj_____ Atributo_____ SUJ PNEl profesor de Matemáticas llegó harto de que los alumnos hablen tanto. D N N NV N Nx D N NV N___ E T CCCant CN SUJ PV_____ E Sub. Sust. T_____ _____ _____C.Pvo_____ SUJ FUNCIÓN: Término del C. del Adv. Mi padre está cerca de que su jefe lo ascienda. D N NV N Nx D N N NV CD_____ SUJ PV____ E Sub. Sust. T___ C.Adv._____ CCL_____ SUJ PV En esta oración, “cerca” no es atributo, porque un adverbio no puede serlo. Aunque el verbo “estar” es copulativo, no forma Predicado Nominal porque no tiene atributo (puesto que “cerca” es un adverbio). Las oraciones subordinadas sustantivas son aquellas subordinadas que desempeñan las mismas funciones que un sustantivo, pronombre o sintagma nominal en una oración simple. Van introducidas por un nexo o por un verbo en infinitivo y pueden estar formadas por sujeto, predicado y complementos verbales.Siempre se subordina a un elemento de la oración principal, es decir, desarrolla una función de la oración principal ya sea: sujeto, complemento directo o término.Al realizar el análisis sintáctico de este tipo de oraciones hay que señalar las proposiciones, el tipo de subordinación (en este caso sustantiva) y la función que cumple. También es necesario describir el tipo de predicado y la actitud del hablante de cada proposición.SV - Predicado nominalSV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → SujetoO. CompuestaCómo reconocer una subordinada sustantivaPara reconocer el tipo de subordinada se puede sustituir la proposición por un demostrativo neutro (esto, eso, aquello) y comprobar que la oración sigue teniendo el mismo sentido. Si esto ocurre se confirma que se trata de una proposición subordinada sustantiva.SV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → CDSV - Predicado verbalO. CompuestaPara comprobar si es una subordinada sustantiva se sustituye la proposición por el demostrativo neutro. De este modo resulta → El doctor me preguntó eso. La oración sigue manteniendo el mismo significado, por lo tanto se trata de una Sub. Sustantiva.Nexos introductoriosLos nexos que introducen las subordinas sustantivas son los siguientes:Conjunción "que": esta conjunción funciona sólo de nexo y no realiza ninguna función sintáctica.SV - Predicado verbalSV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → SujetoO. CompuestaConjunción "si": este nexo introduce proposiciones subordinadas interrogativas que forman oraciones interrogativas indirectas totales. Tampoco esta conjunción realiza ninguna función sintáctica propia.SPrep - CCCompañíaSPrep - CCLugarSV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → CDSV - Predicado verbalO. CompuestaPronombres o Adverbios interrogativos: qué, quién, cuánto, cómo, dónde, etc. Estos nexos además desempeñan una función sintáctica dentro de la proposición subordinada a la que pertenecen.SV - Predicado verbalSN - SujetoP2: Sub. Sust. → CDSV - Predicado verbalO. CompuestaVerbo en infinitivo: una forma verbal en infinitivo también puede introducir una subordinada sustantiva. Este verbo no funciona como nexo sino que es el núcleo de la proposición subordinada.SV - Predicado verbalSV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → SujetoO. CompuestaFunciones de las subordinadas sustantivasLas subordinadas sustantivas al ser equivalentes sintácticamente a un sustantivo, pronombre o sintagma nominal, pueden desempeñar las funciones propias de un sustantivo. Estas proposiciones se clasifican según la función que realizan dentro de la oración en la que se integran:Sujeto: Desempeña la función de sujeto del verbo principal de la oración.SV - Predicado verbalSV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → SujetoO. CompuestaComplemento directo: lleva a cabo la función del complemento directo del verbo.SV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → CDSV - Predicado verbalO. CompuestaTérmino: lleva a cabo la función de término dentro de un sintagma preposicional. La gramática actual tiende a denominar las antiguas oraciones subordinadas sustantivas de complemento del nombre, adjetivo y régimen como subordinadas en función de término.SV - Predicado verbalP2: Sub. Sust. → TérminoSPrep - CRégSV - Predicado verbalO. CompuestaAtributoEste tipo de oraciones no existe según la Nueva Gramática de la Lengua Española (NGLE). Consulta la sección Atributo para más detalles.EjemplosIndique cuál de las siguientes oraciones es subordinada sustantiva:Estas oraciones son ejemplos para identificar las oraciones subordinadas sustantivas. Para analizar sintácticamente toda la oración puedes usar el analizador sintáctico.Se desconoce cuándo comenzó el incendio.Se sustituye la subordinada por un demostrativo neutro (esto, eso, aquello) y se comprueba si la oración sigue teniendo sentido: "Se desconoce eso". Se confirma que se trata de una subordinada sustantiva.Ignoro si ha sido elegido ganador.Al sustituir por un demostrativo neutro: "Ignoro eso", la oración sigue teniendo el mismo sentido, por ello se trata de una subordinada sustantiva.El garaje donde me arreglan el coche está cerrado.Si se sustituye la subordinada por un demostrativo neutro (eso, esto o aquello) la oración no tiene sentido, por lo tanto no es subordinada sustantiva. Se trata de una subordinada adjetiva.No sé cómo resolver este problema.Al sustituir por un demostrativo neutro se obtiene la siguiente oración: "No sé eso", la oración tiene el mismo significado por lo tanto es una subordinada sustantiva.Todos los periódicos hablan de la noticia pero en la radio no han dicho nada.En este ejemplo las proposiciones son independientes la una de la otra por lo que no existe subordinación. Es una oración coordinada adversativa.Ejercicios resueltosAnaliza sintácticamente las siguientes oraciones y señala cuál de ellas es subordinada sustantiva:1. Escóndete donde no te vea.2. Pasear durante una hora al día es un buen ejercicio.3. Está harto de que nunca le llamen.4. Los entrenadores se quejan siempre del árbitro.5. Me estuvo contando qué estuvo haciendo ayer.6. Miguel no le da importancia a cómo viste su amigo.7. Mi objetivo es terminar los estudios universitarios en cuatro años.8. Se ha comprobado que la noticia era falsa.9. Han encontrado ileso al niño que se había extraviado.10. Supongo que será más fácil aprender inglés viviendo cinco años en Londres.SubordinadasSiguiente: Sujeto Abajo del todo tienes otro vídeo con la parte práctica analizando oraciones paso a paso. 2. ESQUEMA EXPLICACIÓN TEÓRICA Para mis alumnos de bachillerato: esta Unidad de “La oración compuesta” se corresponde con el Tema 9 del libro de Oxford. Las Oraciones Subordinadas Sustantivas están en la página 98 ORACIÓN SIMPLE = 1 VERBO ORACIÓN COMPUESTA = MÁS DE 1 VERBO [Come patatas] y [bebe cerveza] Come patatas porque [le encantan] Juan come las patatas [que le compró su amiga] TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS Los tipos de oraciones compuestas dependen de la forma en la que se relacionan sus elementos. Es algo parecido a las relaciones de pareja. Hay parejas en la que los dos son iguales, los dos opinan, los dos deciden; u otras parejas en las que hay relaciones de dependencia donde siempre es uno el que manda, el que decide qué peli ver o dónde ir de vacaciones. En todas las oraciones compuestas hay dos (o más) elementos (oraciones) PERO su forma de relacionarse entre ellos puede ser diferente de unas a otras. TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS Toda oración subordinada cumple una función dentro de la otra Me dijo [que no vendría] = Me lo dijo = lo (Complemento Directo) = que no vendría (CD) Unidos por un NEXO Según la Nueva gramática de la lengua española de la RAE) de 2009 ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO (antes subordinadas adjetivas) CONSTRUCCIONES (antes subordinadas adverbiales) – 1. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS – Tienen las funciones propias de un Sustantivo o un Sintagma Nominal (SN). Es como un sustantivo pero más largo. Ejemplo: Me gusta [la pizza] = Me gusta [que hagas pizza los fines de semana] «la pizza» y «que hagas pizza los fines de semana» son el mismo tipo de construcción y se relacionan igual con «me gusta» = Tienen la misma función = SUJETO Diremos que «que hagas pizza los fines de semana» es una oración subordinada sustantiva con función de Sujeto a. INTRODUCIDAS POR NEXOS (que tendrás que analizar como Nx) QUE*, EL QUE, EL HECHO DE QUE… *QUE conjunción. No hay que confundirlo con el «que» como pronombre relativo (introduce una subordinada de relativo y se reconoce porque se puede sustituir por otros relativos: el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual). QUÉ, CUÁL, QUIÉN :INTERROGATIVOS No recuerdo [quién me llamó] CUÁNTO, CÓMO, DÓNDE: INTERROGATIVOS o EXCLAMATIVOS Es indignante [cómo nos han tratado] SI* (interrogativo indirecto: Dime si tú vas a venir al concierto) *no confundir con la conjunción condicional si* (No sé si vendrá el cartero) Averiguaré [si nos han descubierto] b. LAS QUE NO USAN NEXO PORQUE VAN EN INFINITIVO Me apetece [ver una película] = Me apetece [eso] = subordinada sustantiva con función de SUJETO TRUQUI: SE SUSTITUYEN POR ESTO, ESO, UNA COSA, LO Me gusta [que hagas pizza los fines de semana] = Me gusta [eso] = subordinada sustantiva con función de SUJETO TIPOS SEGÚN LA FUNCIÓN QUE TIENEN Oración subordinada sustantiva con función de… Me gusta [que hagas pizzas los fines de semana] = Me gusta eso Conviene [que aproveches el tiempo] = Conviene eso Es curioso [quién lo dice] = Es curioso esto Me dijo [que no vendría] = Me lo dijo = lo OD o CD Esperamos [que se reponga usted pronto] = Lo esperamos. Ya veré [cómo puede hacerse] = Ya lo veré. Todos queríamos [que Rosa se quedara con nosotros] = Todos lo queríamos. Nos contaron [que ahora vivías en Barcelona] = Nos lo contaron. 3. CUANDO ES EL TÉRMINO DE UN GRUPO PREPOSICIONAL: E (enlace) + T (término) LA FUNCIÓN ES: Oración Subordinada Sustantiva con función de «TÉRMINO» Puede estar incrusta o acompañar a un Verbo Dependía de [que le llamaran para trabajar]. Dependía de esto. «de» = Enlace + «que le llamaran para trabajar» = Término Puede estar incrustada o depender de Grupo Nominal La prueba de [que tienes razón]. Complementa a «la prueba». La prueba de esto. «de» = Enlace + «que tienes razón» = Término Puede estar incrustada o depender de un Grupo Adjetival Contenta de [que hayas llamado]. Complementa al adjetivo «contenta». Contenta de esto. «de» = Enlace + «que hayas llamado» = Término Puede estar incrustada o depender de un Grupo Adverbial Antes de [que te cases]. Complementa al adverbio «antes». Antes de esto. «de» = Enlace + «que te cases» = Término 3. EJERCICIOS ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS Frases para hacer el análisis morfosintáctico completo (aunque en las diferentes pruebas de selectividad solo se pide sintaxis) ¿Hay que poner todo? Sí, hay que poner todo. Qué son (morfología) y de qué trabajan (sintaxis). Comer excesivamente provoca obesidad Encontrar a Margot se convirtió en mi único deseo Juan cree que llegará sobre las doce Me acuerdo de cuando tú viniste a Madrid No se sabe si habrá para todos Un estudio revela que el hambre de diamantes irá a más y se mantendrá la próxima década Los trabajadores deseaban que les subieran el salario un quince por ciento ANÁLISIS PRÁCTICO PASO A PASO – SOLUCIONES (a algunas oraciones) Leyenda: SN (sintagma nominal) / S.Prep. (sintagma preposicional, es una preposición a la que le sigue un Término, generalmente un SN) / Det (Determinante, está siempre dentro de un SN o S.Prep) / N (núcleo del sintagma) / CN (complemento del nombre, sin especificar si es adyacente, en aposición, etc.) / S.Adj (sintagma adjetival) / S.Adv (sintagma adverbial) / C.Rég (complemento de régimen) / C.Pvo ó C.Pred (complemento predicativo; si es de CD se añade "de CD") / CC (complemento circunstancial, sin especificar la circunstancia) / SN-SUJ (sintagma nominal sujeto; si fuera sujeto paciente se especifica SUJ PAC) / C.Ag. (complemento agente) / SV-Predicado (sintagma verbal, predicado) / NX ó nexo (nexos, conjunciones o elementos que enlazan proposiciones) / C.Adj (complemento del adjetivo) / C.Adv (complemento del adverbio) / IPR (indicador de pasiva refleja) / I.I. (indicador de impersonalidad) / O.S. (oración simple) O.C. (oración compuesta) / O.P. (oración principal) / O.S. (oración subordinada). Analiza sintácticamente las siguientes oraciones compuestas. A. ORACIONES COMPUESTAS [con más de 2 verbos] 1. Nos gustaría saber quién te lo ha dicho. 2. Los guerreros, heridos hondamente en su orgullo por la derrota, huyeron con la intención de volver a plantar batalla. 3. Me alegré de que tu padre disfrutara tanto de la película que habías traído. 4. Le sorprendió que no estuvieran allí, sin embargo, aún tenía esperanza de que volvieran. 5. Explícanos dónde lo viste, cómo lo hizo, cuándo te lo dijo y por qué no me avisaste. 6. Me pregunto si habrás hecho bien no aceptando. 7. Confío en que me ayudéis y, con vuestra ayuda, creo que será posible convencerlo. 8. Antes de que abra la boca Joaquín, ya se sabe qué va a decir. 9. No saldremos hasta que amanezca; pero saldremos aunque llueva o nieve. 10. Estuvimos en donde nos dijiste y, aunque estaban encendidas las luces, nadie nos atendió. 11. Se te ha estropeado el móvil porque lo ha manoseado mucha gente; pero no te preocupes por eso que yo te lo arreglo. 12. Para que la salida sea más rápida, llevad preparado el billete que os entregué. 13. No me dirás que estas oraciones son difíciles porque tengan proposiciones subordinadas. 14. En el fragmento que reproducimos es la propia niña, Beatriz, quien cuenta su experiencia. 15. Me sentía un poco aburrido, pero en cinco minutos, cuando entendí de qué se trataba, se me pasó el aburrimiento. 16. Aunque hay muchas posibilidades de hacerlo correctamente, el procedimiento más sencillo es el primero. 17. Convendría poner en común las ideas de cada uno antes de responder por escrito. 18. Se lo dijo expresamente: “no envíes el paquete si no sabes la dirección completa”. 19. ¿Has decidido ya qué opción vas a cursar el próximo año o todavía no te preocupas de tu futuro? 20. Me han dicho que hay muchos alumnos que han elegido Ciencias Sociales para primero de Bachillerato. 21. El año que viene estudiaréis primero de bachillerato; y, si habéis aprovechado bien este curso, os resultará fácil. 22. A pesar de que nos dijeron que ya les diste tú una detallada explicación, nos pareció más correcto enviarles una carta a su casa, puesto que habían salido furiosos de la reunión. 23. El concursante, un joven estudiante que realizó muy tranquilo las pruebas, dejó perplejo al veterano presentador al contestar correctamente todas las preguntas. 24. Los que tenían buen equipo subieron las tiendas hasta la cumbre, pero nos preguntaron si nosotros conocíamos bien el camino. 25. Me parece absurdo que no atiendas mientras te explican la materia en clase, ya que eso haría más fácil tu estudio. 26. Raúl, el capitán, le preguntó al entrenador si podría comenzar el cinco de julio las vacaciones, porque tiene reservadas ya las habitaciones en el hotel donde pasará el verano. 27. Si presentas pronto tus documentos, te matricularás donde quieres aunque haya muchas solicitudes, porque tienes buena media. 28. No sé si tengo que esperarlo o he de ir a su casa. 29. La astucia, que es parte del ingenio, se usa muchas veces para suplir la escasez de éste.* 30. Cuando hayas analizado todas estas oraciones, si tienes alguna duda, pregúntamela. B. ORACIONES COORDINADAS. 31. Llovía a cántaros y nos mojamos. 32. Los alumnos estudian por la mañana y atienden en clase por la tarde. 33. Me lo prestas o bien te lo compro. 34. No pierde belleza, sino que cada día está más guapa. 35. Tan pronto canta como ríe. 36. Javier estaba sin abrigo en la reunión y cogió una pulmonía. C. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS. 37. Me alegra que aceptes la invitación. 38. Me extrañé de que se riera tanto. 39. No recuerdo si Isabel y tú os conocéis. 40. ¿Te acordarás de que mañana es su santo? 41. Se queja de que hacemos ruido. 42. Supuse que no era tan tarde. 43. Nos aconsejó que no saliéramos del coche. 44. Se anuncia que serán enviadas tropas de la ONU en febrero. 45. Luis ha venido para que le arregles la bicicleta. 46. ¿Qué es lo que te ha parecido más difícil de este curso? 47. Pedro vio dónde estaba el niño. 48. Dudo de que dijera eso. 49. Nos encanta que hayáis venido. 50. Acudió seguro de que el premio era suyo. 51. No recuerdo si he cerrado la puerta con llave. 52. Se alegraron de que los invitaran. 53. Acuérdate de que mañana hay que hacer los ejercicios. 54. No es verdad que se hable mejor castellano en alguna zona determinada de España. 55. Que vengas siempre cansado no es excusa suficiente. 56. Le molestó que pudiera conocer sus intenciones. 57. Yo tenía la intención de que nos acompañaseis. 58. Te deseo que tengas mucho éxito en tu empresa. 59. A mi hermano le explicaron cómo copiar en inglés. 60. Es necesario que me compres un bote de pintura. 61. De que Javier y tú defendáis bien, depende, en gran medida, la victoria de hoy. D. ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO. 62. Su hermana, a quien no conocía, es muy simpática. 63. No acaban de gustarme los zapatos que me he comprado. 64. Los chicos con quienes va parecen muy agradables. 65. Los niños que estudian enferman. 66. Enséñame el cajón donde guardas el balón y los guantes. 67. ¿A qué alumno se encontraron mareado en el camino que sube a la ermita? 68. Son increíbles las pastillas que me recetó el médico. 69. He visto a Elena y Marta, a las cuales ya conoces. 70. Ha sido inaugurado el estadio en donde se celebrará el campeonato. 71. Hay algunos que no se lo creen. 72. Ese que está ahí nos dará la dirección. 73. Lo contó a alguien en quien tenía confianza. 74. Contesté como tú me dijiste. 75. Tú y los que vienen contigo debéis darle la entrada al portero. 76. Quien lo sepa debe decirlo. 77. Ganará el que lo diga primero. 78. Van a dar permiso a quienes lo soliciten. 79. Los que concursan pueden ganar mucho dinero. 80. No se puede confiar en el que miente así. 81. Ganó el premio el cuento publicado por Elisa en un periódico. 82. El parque está precioso cuando se pone el sol. E. ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES / CONSTRUCCIONES ORACIONALES 83. De los amigos me guarde Dios, que de los enemigos me guardo yo. 84. Va corriendo de tal modo que se estrellará. 85. Lo haré si el profesor me lo exige. 86. Por mucho que comas no vas a engordar. 87. Mi madre no salió porque yo estaba enfermo. 88. Te avisaré apenas llegue. 89. Acabado el partido, nos fuimos a dormir. 90. El coche de mi hermano es menos potente que el tuyo. 91. Aquel rey era tan cruel que todos los súbditos lo temían. 92. Al finalizar la campaña electoral, se celebrarán las elecciones. 93. Como no nos avisaste, no hemos contado contigo. 94. A pesar de que fue goleado en el partido de ida conseguirá la remontada en la vuelta. 95. Si le hubiéramos hecho caso, habríamos acertado. 96. Ha mejorado notablemente según avanzaba la confianza en sus posibilidades. 97. Tus padres llegaron muy cansados del hospital, así que no hagas ruido. 98. ¿Quién te confiará nada si hiciste ese supino estropicio? 99. Aquí y ahora se ejecutarán las actuales disposiciones generales, aunque la ley se modifique en otoño. 100. Dado que los sondeos le son favorables, el presidente convocará elecciones generales. (en este enlace tienes las soluciones) Son un tipo de subordinadas adjetivas en las que desaparece el antecedente del relativo. La subordinada deja de funcionar como adjetivo y adopta el valor de sustantivo, se dice que se ha sustantivado. Funcionalmente equivale a una subordinada sustantiva y por ello desarrollan funciones de sujeto, complemento directo o término.Siempre se construye con relativos sin antecedentes, ya que el antecedente está omitido o queda implícito. Los nexos más habituales son "que", "quien" y "cuanto" sin antecedente y además pueden aparecer con "artículo" + "que".Al realizar el análisis sintáctico de estas oraciones, en la proposición subordinada hay que indicar que es adjetiva sustantivada e indicar la función que cumple (sujeto, CD o término).SN - SujetoSV - Predicado verbalP2: Sub. Adj. Sustantivada → TérminoSPrep - CDSV - Predicado verbalO. CompuestaCómo analizar una subordinada adjetiva sustantivadaLos pasos para analizar una oración subordinada adjetiva sustantivada son los siguientes:1. Buscar el nexo de unión de las proposiciones y comprobar que sea un relativo, es decir, que pueda ser sustituido por: el cual, la cual, el que...2. Comprobar que no exista el antecedente al que se refiere el nexo relativo.3. Encontrar la función sintáctica que desempeña el nexo. Para ello se sustituye por un sustantivo o sintagma nominal y se comprueba la función dentro de la subordinada.4. Encontrar la función sintáctica que desempeña toda la subordinada adjetiva sustantivada. Para ello se transforma dicha proposición por un sustantivo o sintagma nominal.5. Finalmente se analiza el resto de elementos.Los que no llegaron a tiempo perdieron el tren.1. El nexo de unión de las proposiciones es "Los que" y es un nexo de relativo, puede sustituirse por "los cuales".2. No existe antecedente al que se refiere el relativo. Un ejemplo de oracion con antecedente sería → "Los pasajeros que no llegaron a tiempo perdieron el tren".3. Para encontrar la función sintáctica del nexo se sustituye por un sintagma nominal y se comprueba su función, por ejemplo: "Las personas no llegaron a tiempo", en este caso el nexo cumple la función de sujeto.4. Para encontrar la función de la subordinada puede sustituirse la proposición por un sintagma nominal y comprobar la función que cumple. Por ejemplo: "Las personas impuntuales perdieron el tren", en este caso "Las personas impuntuales" sería el sujeto por lo tanto la subordinada adjetiva sustantivada tiene la función de sujeto.5. Por último se analizan el resto de elementos.SPrep - CCTiempoSV - Predicado verbalP2: Sub. Adj. Sustantivada → SujetoSV - Predicado verbalO. CompuestaNexosLos nexos que introducen las subordinas adjetivas sustantivadas se caracterizan porque tienen doble función: por un lado tienen la función de nexo entre la proposición principal y la subordinada y por otro lado tiene una función sintáctica dentro de la proposición subordinada.A diferencia de los nexos en las subordinadas adjetivas, las preposiciones no forman parte del nexo.Los nexos pueden ser:Pronombres relativos: que, quien, quienes. Nunca llevan tilde y en algunos casos pueden ir precedidos de un artículo (el, la, lo, los, las).SN - SujetoSV - Predicado verbalP2: Sub. Adj. Sustantivada → TérminoSPrep - CRégSV - Predicado verbalO. CompuestaAdverbios relativos: cuanto, cuanta, cuantos, cuantas. Se caracterizan porque no llevan tilde y pueden conmutarse por "el que, la que, lo que, los que, las que".SV - Predicado verbalP2: Sub. Adj. Sustantivada → CDSV - Predicado verbalO. CompuestaEjemplosIndique cuál de las siguientes oraciones es subordinada adjetiva sustantivada:Estas oraciones son ejemplos para identificar las oraciones subordinadas adjetivas sustantivadas. Para analizar sintácticamente toda la oración puedes usar el analizador sintáctico.Dieron el premio a quien menos se lo merecía.Se comprueba que el nexo de unión entre las