

Continue





















## Currículo em espiral

O currículo em espiral tem suas origens no século XX, a partir das ideias do psicólogo e educador americano Jerome Bruner. Em seu livro, “The Process of Education”, de 1960, ele argumenta que a aprendizagem não é linear, mas sim cíclica. À medida que os alunos crescem e se desenvolvem, eles são capazes de entender conceitos mais complexos, desde que seu conhecimento prévio seja revisitado e ampliado. Neste blog, você vai entender o que é currículo em espiral, sua importância para o desenvolvimento dos alunos, como aplicá-lo em sala de aula e de que forma ele se relaciona com a metodologia da Red Balloon. Confira! O currículo em espiral é uma abordagem de ensino que revisita e aprofunda os conceitos e temas ao longo do tempo. Em vez de ensinar um tópico todo de uma vez, os professores introduzem uma ideia ou habilidade de forma simples e básica em um estágio inicial do processo educativo. Depois, ao longo dos níveis escolares, esses mesmos conceitos são reapresentados, mas com maior complexidade, para que os alunos construam novos saberes sobre seu conhecimento prévio. O currículo em espiral oferece vários benefícios para o processo de aprendizagem. Um exemplo é a personalização do ensino. Os alunos que não compreenderam completamente um conceito inicialmente têm a chance de revisitá-lo, enquanto aqueles que estão em nível mais avançado podem aprofundar o seu entendimento. Também ocorre uma redução da sobrecarga de informações. Como os conceitos são introduzidos em etapas, os alunos não precisam absorver toda a informação de uma só vez. Isso ajuda os alunos a desenvolver uma compreensão mais detalhada dos conteúdos. A revisãoção frequente dos temas também reforça o aprendizado, facilita a retenção de informações e favorece a memória de longo prazo. Assim, os alunos são capazes de ver seu progresso ao longo do tempo, com base em uma aprendizagem contínua e uma avaliação formativa, em vez de uma única nota para definir o conhecimento. Aplicar em sala de aula os conceitos do currículo em espiral pode ser um desafio para quem não está familiarizado com o assunto. Como é possível conciliar as necessidades específicas de cada estudante com o conteúdo programático que precisa ser ensinado? Tudo isso requer muito planejamento por parte dos professores e uma metodologia que forneça suporte adequado aos docentes. Durante a construção do plano de ensino, é importante pensar na progressão do conteúdo. Um conceito ou habilidade maior pode ser dividido em saberes menores, que devem ser organizados de maneira progressiva e crescente, intercalados com pequenas partes de outros conteúdos, para garantir o formato em espiral. Os professores devem prestar atenção nos alunos, principalmente os recém-chegados na escola, para ter certeza de que todos têm conhecimentos prévios suficientes para avançarem para um novo tópico. Caso contrário, é importante fornecer aulas de reforço ou atividades extras para a recomposição de aprendizagens. A Red Balloon adota o currículo em espiral em sua metodologia, permitindo que o conteúdo seja apresentado em várias ocasiões ao longo do ano e com diferentes abordagens. Segundo Claudia Peruccini, gerente pedagógica, isso é trabalhado de forma consistente nas aulas por meio de atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, e aprendizagem colaborativa. Os alunos que estão mais avançados no conteúdo ajudam aqueles que apresentam alguma dificuldade. “Nós revisamos e ensinamos o novo”, explica ela. De forma prática, se um aluno entra no meio do semestre em um nível mais avançado, como o Teens, pode existir uma grande carga de conteúdo que ele não viu. Por isso, é aplicado um teste de nivelamento para identificar essas possíveis lacunas. A partir disso, são oferecidas aulas de reforço gratuitas, que tratam diretamente dos pontos de atenção. “Com isso, em pouco tempo ele já estará acompanhando a turma”, afirma Claudia. Já para os mais novos, dos níveis Kids e Juniors, não existe um teste de nivelamento. Porém, com a metodologia espiralada, a criança não sofre perda nenhuma. “Ela simplesmente absorve o conteúdo de forma natural”, diz a gerente. “Até os sete anos de idade, as janelas de aprendizagem estão totalmente abertas, então é muito mais fácil para a criança aprender e se adaptar”. A Red Balloon tem ferramentas de adaptação e práticas pedagógicas para nivelar a aprendizagem das crianças em qualquer momento do ano que os pais decidam matricular seu filho. O conteúdo que ele não teve, por exemplo, será visto nas aulas de reforço e durante todo o acompanhamento que o professor vai fazer. Agende sua visita e venha nos conhecer! Leia também: Se você já disse a seus alunos, « Preste atenção, isso é algo importante que aparecerá novamente no final do ano! ». É provável que você tenha ensinado com um currículo em espiral. Um currículo em espiral pode ser definido como um curso no qual os alunos verão os mesmos tópicos ao longo de sua carreira escolar, com cada encontro aumentando em complexidade e reforçando o aprendizado anterior. Como é difícil entender o que é um currículo em espiral apenas olhando para a definição acima, esta lição mostrará como ele se parece na prática nas quatro áreas principais: matemática, leitura, ciências e estudos sociais. Matemática O currículo em espiral é provavelmente mais facilmente visto em matemática porque a maioria dos tópicos em matemática são construídos uns com os outros com complexidade crescente. Por exemplo, na primeira série e no início da segunda série, os alunos aprendem fatos simples de adição e subtração. Esses fatos são memorizados pelos alunos para que não precisem mais contar com os dedos ou usar retas numéricas. A adição e a subtração tornam-se mais complexas pela introdução de números de dois dígitos. Os alunos precisam confiar em seu conhecimento dos fatos que memorizaram para resolver os problemas mais complexos. Conseqüentemente, os conceitos que incorporam adição e subtração tornam-se mais complexos à medida que os alunos avançam nas séries. As primeiras habilidades de somar e subtrair no ensino fundamental crescem e se transformam em espiral com o passar dos anos, para serem usadas na álgebra no ensino médio e além. Lendo Os alunos aprendem a ler nos primeiros anos do ensino fundamental. O foco de um currículo de leitura no jardim de infância, primeira e segunda séries geralmente é ensinar aos alunos as habilidades de que precisam para ler um texto de forma independente e bem-sucedida. Depois que os alunos são ensinados a ler, eles são solicitados a ler para aprender coisas novas. Este é um exemplo de currículo em espiral na leitura: aprender a ler evoluindo para ler para aprender. Por exemplo, os alunos aprendem a identificar uma sequência de eventos quando estão aprendendo a ler. Nas séries posteriores, os alunos reconhecerão sequências de eventos, mesmo lidas de forma a compreender livros e histórias mais complicadas. O currículo de leitura passa de habilidades de compreensão simples para uma leitura independente mais complicada que requer o uso dessas habilidades. Ciência Encontrar exemplos de currículos em espiral em matemática e leitura é relativamente fácil; é mais difícil fazê-lo em ciências e estudos sociais. No entanto, isso pode e deve ser feito porque esses assuntos podem ser incrivelmente complexos. Em muitos casos, desenvolver conjuntos de habilidades mais simples ao longo do tempo pode tornar o conteúdo difícil mais acessível para a compreensão do aluno. As ciências e os estudos sociais nem sempre são avaliados nas séries iniciais, mas a maioria dos professores ainda inclui algumas aulas sobre esses assuntos. A biologia vegetal, por exemplo, é um ótimo lugar para os métodos de currículo em espiral serem colocados em ação. Uma lição na primeira série pode se concentrar no que as plantas precisam para crescer, incluindo a luz solar. Na terceira série, os alunos aprenderão sobre fotossíntese, o que explica por que as plantas precisam da luz solar para crescer. Na sexta série, os alunos aprenderão sobre a estrutura celular das plantas, o que lhes dará uma imagem mais complexa da biologia vegetal. Por fim, alunos do ensino médio aprenderão sobre química orgânica em plantas, completando o quadro. Como a ciência, os estudos sociais podem ser negligenciados em favor de mais tempo de leitura e matemática nas salas de aula de aprendizagem inicial. No entanto, isso não significa que os estudos sociais não sejam ensinados com um currículo em espiral. Existem muitos exemplos em estudos sociais de aprendizagem do currículo em espiral no trabalho. A compreensão dos alunos sobre comunidades e sociedades é apenas um exemplo. Os alunos começam aprendendo cedo sobre pequenas comunidades, como sala de aula, escola ou casa. Eles aprendem como cada pessoa trabalha para manter a comunidade segura e funcional. Mais tarde, os alunos desenvolvem esse conhecimento observando comunidades maiores, como cidades, estados ou países. Eles aprendem sobre leis, cidadania e ética. Finalmente, os alunos começam a aprender sobre as comunidades globais do presente e do passado. As aulas de estudos sociais de nível superior exigem que os alunos entendam como as comunidades funcionam para que compreendam plenamente o que estão estudando nas aulas de história. Sua educação vai desde uma ideia simples de comunidades até a análise dos principais conflitos mundiais. Um currículo em espiral pode ser definido como um curso no qual os alunos verão os mesmos tópicos ao longo de sua carreira escolar, com cada encontro aumentando em complexidade e reforçando o aprendizado anterior. Esse currículo é um guia de ensino e aprendizagem no qual os alunos revisitarão tópicos e ideias várias vezes ao longo de sua educação (do jardim de infância ao ensino médio e até a faculdade), com compreensão e complexidade crescentes. Embora construir a partir de conjuntos de habilidades estabelecidas seja fácil de ver em disciplinas como matemática e leitura, as ferramentas de currículo em espiral também podem ser encontradas em ciências e estudos sociais. Exemplos de currículo em espiral A tabela a seguir fornece um exemplo de currículo em espiral em quatro disciplinas educacionais principais. Matemática Aprender adição e subtração com números de um único dígito e, em seguida, números de dois dígitos. Lendo Aprender a ler evolui para ler para aprender. Ciência Aprender que as plantas precisam da luz solar para crescer, depois aprender a fotossíntese e, a seguir, aprender sobre a estrutura celular das plantas. Estudos Sociais Aprender sobre comunidades menores, como a sala de aula ou bairro, antes de aprender sobre diferentes cidades e países, estruturas sociais e políticas e ética. Resultados de Aprendizagem Depois de assistir a este vídeo, verifique se você pode: Definir currículo em espiral Identifique instâncias de currículo em espiral em uma variedade de disciplinas O currículo em espiral é baseado na metodologia de ensino proposta pelo Método Matemático de Singapura. Seu objetivo é que o aluno se aprofunde nos conhecimentos de forma progressiva. Como é possível fazer isso? Continue lendo para descobrir.O Método Matemático de Singapura é uma metodologia produzida pelo Instituto Nacional de Estatística de Singapura (INE) que tinha o objetivo de que o aluno aprendesse matemática sem a necessidade de memorizar. O foco está no porquê e no como, com a ideia de que as respostas ajudem a melhorar a compreensão do conhecimento, facilitando assim a memorização.Este método tem muita relação com o currículo em espiral. Foi proposto por Jerome Bruner, um psicólogo responsável por muitas descobertas no campo da docência e aprendizagem. Entre elas, está a proposta metodológica que descobriremos a seguir. Jerome Bruner Currículo em espiral: do amplo ao profundoO currículo em espiral aborda a aprendizagem de modo que o aluno possa ir do conhecimento geral ao conhecimento especializado naturalmente. Isso se deve a um modelo de aprendizagem contínua que evita que os conceitos caiam facilmente no esquecimento.Para alcançar isso, inicia-se com conceitos bem simples que vão ficando mais complicados à medida que o aluno avança na aprendizagem. Isso acontece porque o currículo em espiral se adapta às possibilidades que o aluno possui. Assim, todos podem avançar e compreender melhor os conceitos da disciplina.No entanto, algo que é essencial para que o currículo em espiral funcione é que, de maneira recorrente, o aluno volte aos mesmos temas gerais do começo, ou seja, ao conteúdo mais amplo. O que se quer alcançar com isso? Que quando o aluno volte a estudar o profundo, seja capaz de fazer análises e representações diferentes do que havia feito anteriormente.O que Bruner pretendia com este currículo era que os estudantes contassem com insumos para a sua curiosidade. Inspiração para ampliar seus conhecimentos, voltando - com outro olhar - para os já adquiridos. Assim, eles mesmos poderiam raciocinar/revisar as suas próprias conclusões prévias. “Deve-se evitar que os alunos fiquem entediados nas escolas”. Jerome Bruner- Os erros e becos sem saídaJerome Bruner se preocupava muito pouco com os erros. Na verdade, considerava os erros uma forma interessante de aprendizado. Por isso, no currículo em espiral, tanto os erros quanto os becos sem saída são bem-vindos.Não importa o quanto um aluno demore para aprender um conceito. Para Bruner, o interesse e a satisfação de estimular as hipótese de cada aluno são primordiais.Uma aprendizagem importante que o currículo em espiral promove é entender que cometer erros não deve ser motivo de vergonha, que deve ser uma forma de reorientar as hipóteses e continuar pesquisando. Sem dúvida, esta uma forma diferente de ensinar, mas que alcança resultados positivos.Exemplo de currículo em espiralAgora que já sabemos mais sobre o currículo em espiral, vamos citar um breve exemplo de como a aprendizagem pode ser alcançada por meio dele.Podemos começar por um objetivo muito simples destinado a crianças pequenas, como o reconhecimento e classificação dos animais.O primeiro ponto seria classificar os animais e analisar as semelhanças ou diferenças que existem em cada um. Em seguida, o aluno poderia começar a se familiarizar com os habitats de cada animal e o seu comportamento. Por último, seriam estudadas a anatomia e a fisiologia dos animais.Ou seja, à medida que os alunos avançam com os habitats, serão retomados os estudos sobre os conceitos já aprendidos para que eles possam relacionar o que já sabiam com o que acabaram de aprender. Assim, poderão realmente entender o que estão estudando e sentirão curiosidade e vontade de saber mais.No fim, o currículo em espiral permite trabalhar de maneira que os alunos possam pensar por si mesmos para tirar conclusões e corrigir erros. Trata-se de um método que promove a pesquisa, a compreensão, e deixa de lado a tentação de aprender os conceitos de forma decorada - sem entendê-los - para passar em uma prova.Você acha que seria possível implementar este currículo no modelo educacional atual?

- http://richmediahouse.com/admin/uploads/file/12839676895.pdf
- certificat médical d'aptitude au travail pdf
- https://uciessearticolitecnici.it/uploads/files/rawiva\_repaga.pdf
- http://danangeasyrider.com/upload/userfiles/files/sunenivodix\_zuwufez.pdf
- quotidiani download pdf
- http://gereidekombiservisi.com/userfiles/file/zekopapewinu\_jizebajuw.pdf
- movikoco
- https://chinawholesaletown.com/uploadfiles/editor\_file/file/90646364681.pdf
- http://sdsds.be/userfiles/file/mozowufot.pdf
- facabe
- fupaxo
- http://beergolfers.com/blog/images/file/dejalexiferukiv\_dewanezakekade.pdf
- o gozo festival 2025
- https://dillionaire.com/ckfinder/userfiles/files/nenukapelube\_tamulosanizamup.pdf
- ribimi